



Fai la ricerca



Vai al Meteo

ABBONATI



Accedi o Registrati

14 febbraio, 14:12

**PRIMOPIANO**

Scuola: Valditara, capire importanza lavoro nella formazione



Scuola: Valditara, capire importanza lavoro nella formazione - RIPRODUZIONE RISERVATA

(ANSA) - ROMA, 14 FEB - "Bisogna capire l'importanza del lavoro nella formazione e chi non la capisce non ama i giovani.

C'è gente che non ha il senso della realtà". Così il ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, nel corso della visita alla scuola di formazione professionale La Piazza dei Mestieri a Torino. Rivolto ai ragazzi, il ministro riconosce che "voi vi rendete conto che state vincendo una grandissima sfida, quella di costruire un percorso professionale che vi darà tante soddisfazioni e opportunità. Una sfida - aggiunge - che vi deve inorgoglire e io sono molto orgoglioso che in Italia ci siano tante scuole come questa e ragazzi come voi. Questo è il percorso giusto che noi dobbiamo potenziare, crediamo fortemente in realtà come queste. La vera sfida della scuola è dare a questi ragazzi una prospettiva, una formazione, aiutarli a farcela nella vita, a valorizzare i loro tanti talenti ed essere luogo di inclusione e integrazione". Il ministro ribadisce dunque la volontà di "investire sempre di più in questi talenti e percorsi di questo tipo, che sono pilastri della società e servono a dare un senso alla vita di tanti ragazzi che avevano perso fiducia nella loro esistenza". E a questo proposito ricorda, tra l'altro, che "agli Its (Istituti tecnici superiori) del Piemonte arriveranno 28 milioni 196mila euro".

"La 'Piazza dei Mestieri' di Torino è un'eccellenza nella formazione dei ragazzi dai 14 ai 18 anni, che qui stanno costruendo un percorso professionale di valore". Così il ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, nel corso della visita alla scuola di formazione professionale La Piazza dei Mestieri a Torino. "Chi non capisce l'importanza del lavoro nella formazione - ha ribadito - non ama i giovani".

(ANSA).



CONDIVIDI

