CON IL SOSTEGNO DI

FONDAZIONE CON IL SUD

PIAZZA dei MESTIERI

Una Piazza perché nessuno si perda

Carta dei Servizi

ISTITUTO COMPRENSIVO P.A. COPPOLA

ARCHÈ FORMAZIONE E CONSULENZA

IPS Istituto Psicosociologico per le Ricerche Sociali

Una Piazza perché nessuno si perda

Carta dei Servizi

INDICE

1. Che cos'è la Carta dei Servizi ..... pag. 7

1.1 Descrizione contesto di riferimento - Analisi e dati 8

1.1.1 San Leone - Rapisardi

1.1.2 Librino - San Giorgio

1.1.3 Quartiere San Cristoforo

2. La partnership: descrizione degli enti, mission e principi fondamentali 12

2.1 Fondazione Piazza dei Mestieri 13

2.2 Archè Srl 22

2.3 Associazione Confraternita Misericordia di Librino 23

2.4 I.C. "P.A. Coppola" 24

2.5 I.I.S.S. "Carlo Gemmellaro" 26

2.6 IPRS 27

3. Il Progetto 30

3.1 Beneficiari del progetto 30

3.2 Servizi offerti 31

3.2.1 Interventi modulari

3.2.2 Azioni di Orientamento

3.2.3 Percorsi Alternanza Scuola-Lavoro

3.2.4 Sostegno alla genitorialità e alla funzione docente

3.3 Come aderire al progetto 37

1. La Comunità educante 38

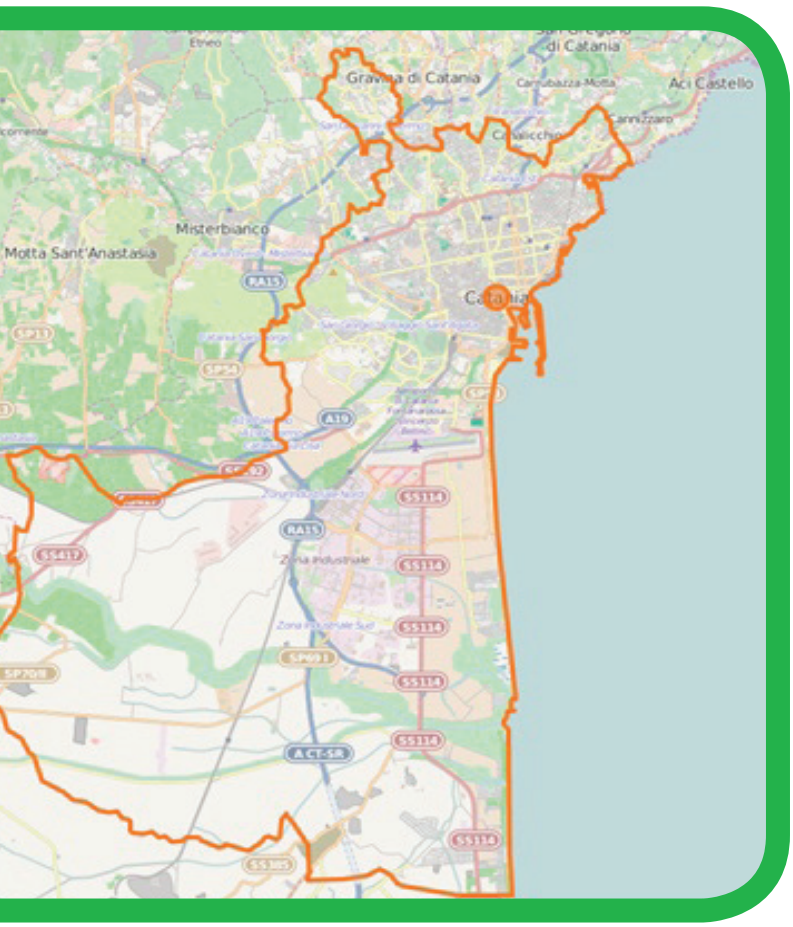
4.1 Ruolo e funzioni della Comunità educante 38

1. Che cos'è la Carta dei Servizi

La Carta dei Servizi è il documento con il quale La Piazza dei Mestieri intende presentare al territorio i servizi offerti dal progetto: "Una Piazza perché nessuno si perda". Il progetto, finanziato da Fondazione con il Sud e presentato sul bando Educazione dei Giovani 2013, intende sperimentare modalità efficaci e strategie di contrasto al fenomeno dell'evasione e dell'abbandono scolastico all'interno del contesto catanese sostenendo e accompagnando i giovani, le famiglie e i docenti attraverso l'implementazione di un modello educativo operativo, articolato in attività formative, orientative e di supporto.

1.1 Descrizione contesto di riferimento - Analisi e dati

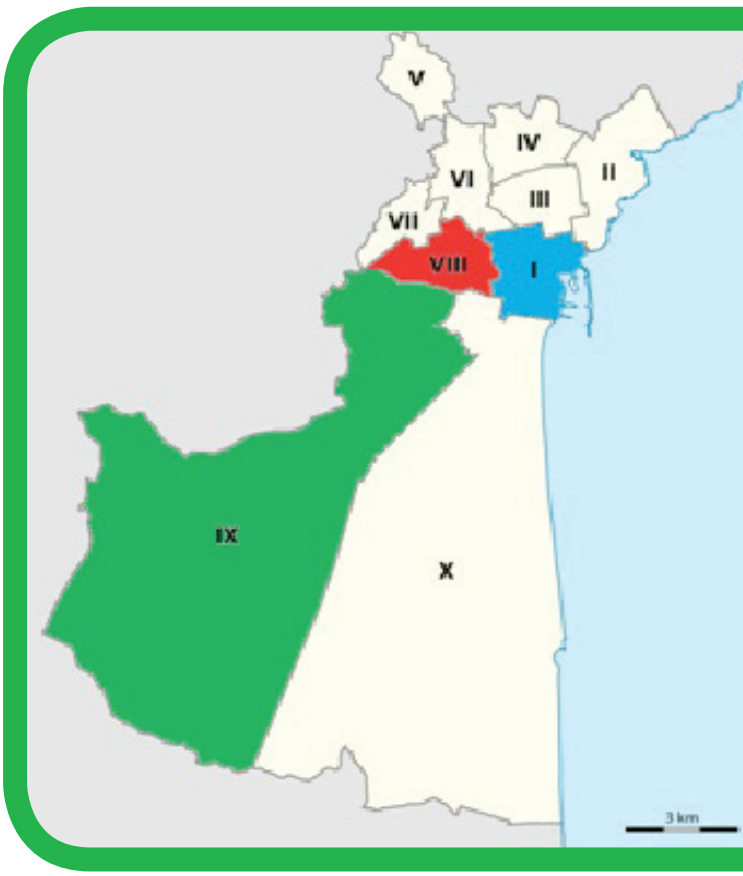
"Una Piazza perché nessuno si perda" coinvolge principalmente tre quartieri della città di Catania:



Cartina della città di Catania

Municipalità della città di Catania

I: Quartiere San Cristoforo
VIII: San Leone Rapisardi
IX: Librino San Giorgio



1.1.1 San Leone - Rapisardi

L'ottava municipalità di Catania (San Leone-Rapisardi) è un quartiere periferico comprendente la zona situata tra Viale Mario Rapisardi, Corso Indipendenza e Via Palermo. Quest'ultima, un'importante via del quartiere, è collegata tramite una serie d' infrastrutture ai quartieri della nona municipalità (San Giorgio - Librino). Le due grandi direttrici principali, Viale Mario Rapisardi e Corso Indipendenza, comprendono invece una fetta di territorio urbanizzato dopo gli anni trenta e caratterizzato da molteplici collegamenti con le altre parti della città. L'area è sede di numerose attività artigianali e commerciali ed è molto vicina alla zona industriale di Misterbianco.

In questa municipalità troviamo il PalaCatania, la più importante sede dello sport di Catania, teatro di grandi eventi sportivi e culturali. Proprio perché la zona di San Leone - Rapisardi rappresenta un quartiere molto esteso con circa quarantacinquemila abitanti, sono necessarie strategie d'intervento per i giovani a rischio di dispersione scolastica e devianza sociale.

Viale Mario Rapisardi

Palacatania

1.1.2 Librino - San Giorgio

Il territorio della nona municipalità (Librino-San Giorgio), progettato in seguito al piano di urbanizzazione degli anni sessanta comprende una zona abitata da circa ottantamila persone che si estende nella zona sud-ovest della città di Catania.
Il quartiere è costituito da larghe strade (Viale Bummacaro, Viale Nitta, Stradale San Giorgio, Stradale San Teodoro), da isole alberate, nonché da strutture sociali, scolastiche, amministrative e religiose. Troviamo inoltre varie infrastrutture (laboratori, biblioteche, campi sportivi, cineforum) pensate per accogliere i giovani che, vivendo in un territorio definito a "rischio", devono affrontare numerose problematiche legate alla disoccupazione, alla devianza e all'abbandono scolastico.

Librino e l'Etna

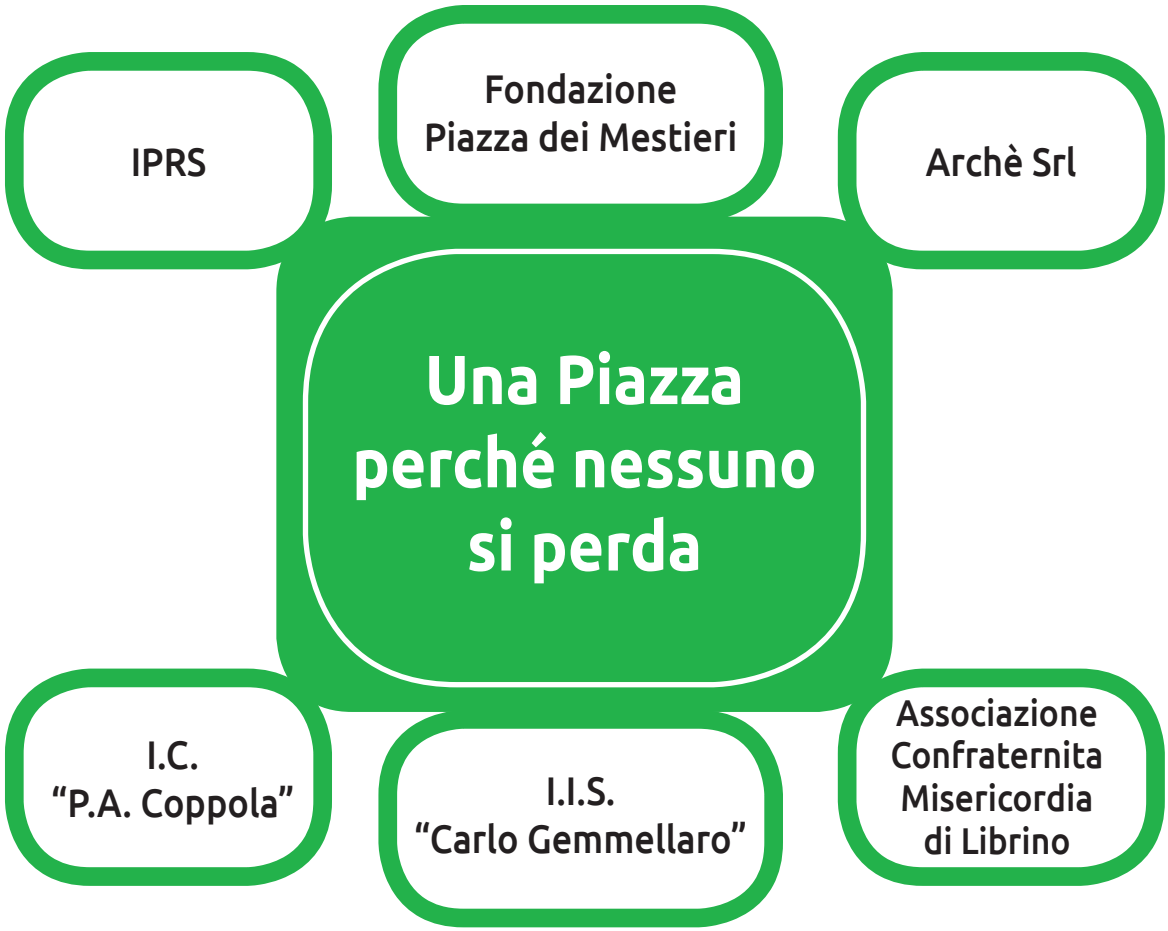
Porta della Bellezza di Librino

1.1.3 Quartiere San Cristoforo

San Cristoforo, il più grande e antico quartiere popolare della città di Catania appartiene alla prima circoscrizione del Comune. Situato orientativamente tra Via Plebiscito, Via della Concordia, Via Garibaldi e Via Acquicella, nasce in seguito al terremoto del 1693. Con circa sessantamila abitanti tra artigiani, pescatori e operai, rappresenta la municipalità più popolosa, una vera e propria città nella città. Il contesto sociale è costituito da famiglie italiane ed extra comunitarie residenti nel quartiere, per quest'ultime si registrano numerosi bambini in età prescolare il cui numero decresce vertiginosamente con l'avanzare dell'età per il diffuso fenomeno del "ritorno in patria". San Cristoforo è il cuore pulsante delle attività popolari in tutta la sua storicità, sono numerosi i laboratori artigianali, le botteghe, le piccole officine che troviamo tra le vie di questo quartiere simbolo di riqualificazione per un territorio che presenta le caratteristiche originarie di un quartiere povero e disagiato ma che negli anni ha messo in moto iniziative che hanno cercato di dare nuova luce e nuova vita a questa zona della città.

Porta Garibaldi

2. La partnership: descrizione degli enti, mission e principi fondamentali



2.1 Fondazione Piazza dei Mestieri

La Fondazione Piazza dei Mestieri nasce a Torino nel 2004, con finalità educative e di stimolo allo sviluppo dell'imprenditoria locale. Nel perseguire i suoi fini educativi la Fondazione intende operare per favorire la preparazione e l'avviamento dei giovani al lavoro e l'istruzione degli stessi, migliorando e innovando i servizi educativi, ponendo attenzione particolare alle politiche di inclusione sociale e alla prevenzione delle diverse forme di disagio giovanile e ai fenomeni di dispersione scolastica.
La Piazza dei Mestieri si pone come modello innovativo all'interno del panorama della formazione professionale e del modello scuola-lavoro, in tale ottica ha sempre cercato di costruire una rete sul territorio a supporto dei giovani e le loro famiglie attraverso la stipula di diversi accordi, tra i più importanti si citano quelli con la **Procura della Repubblica presso il Tribunale dei Minorenni del Piemonte e della Valle d'Aosta, l'Ufficio Scolastico Regionale** e con diversi enti finanziatori tra cui **Regione Piemonte, l'Ufficio Pio e la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo**. La rete e la sua formalizzazione istituzionale ha inoltre favorito la sperimentazione di modalità e buone prassi in riferimento ad allievi con problematiche di forte disagio e a rischio di abbandono scolastico (Casa dei Compiti, Scoperta di sé), al problema relativo al bullismo e alla formazione dei docenti (CO.D.S., PEER CO.D.S Insieme contro la dispersione scolastica).

Piazza dei Mestieri

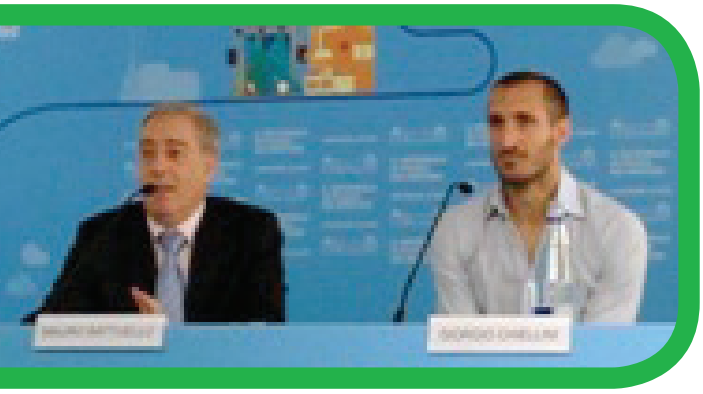
La Fondazione coordina lo sviluppo del modello della Piazza dei Mestieri gestendo in proprio alcune attività:

Associazione Piazza dei Mestieri: ha finalità di promozione sociale, in particolare nei confronti dei ragazzi, e opera per creare luoghi e momenti di aggregazione giovanile contrastando i fenomeni di dispersione scolastica e promuovendo attività culturali.

Le principali attività sono:

gli eventi

Cartellone eventi culturali: manifestazioni culturali (mostre, spettacoli musicali, teatro, incontri con personalità del mondo istituzionale)

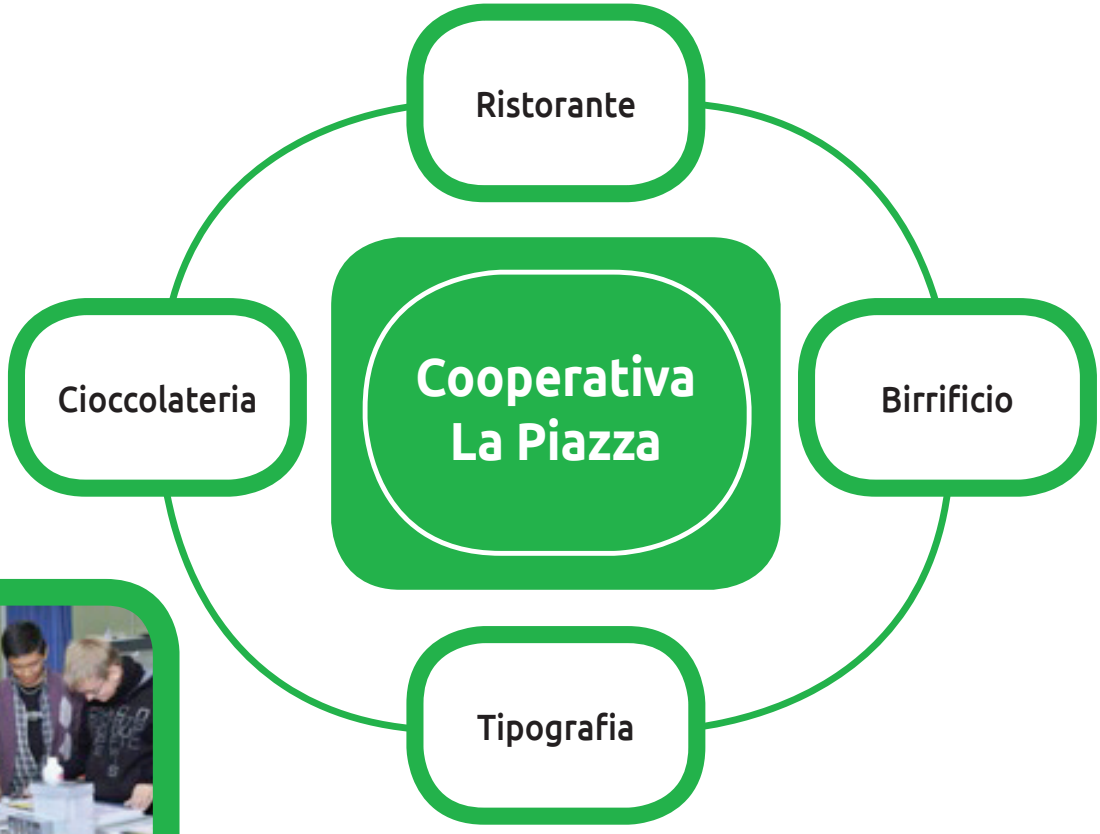


Sostegno alle Borse di Studio e al Practical Training: sostegno economico ai meno abbienti meritevoli e il potenziamento delle loro abilità.

Progetti speciali: vengono realizzati progetti in relazione a specifiche necessità e opportunità. Un esempio è il Progetto DI PER SE (DIgnità della PERsona nella Scuola e nell'Educazione) sui temi della tolleranza, del rispetto e della dignità della persona.

DIPERSE'

Cooperativa La Piazza: strumento fondamentale per realizzare uno degli aspetti più innovativi del modello ovvero lo sviluppo delle competenze operative connesse ai percorsi di formazione professionale. In Piazza si studia e si lavora riscoprendo il valore e il fascino del lavoro manuale attraverso la creazione di vere e proprie business unit che vendono i loro prodotti e i loro servizi sul mercato gestite da pasticceri, cuochi, grafici e acconciatori che hanno accettato questa importante sfida.



Da Torino a Catania: l'esperienza della Piazza dei Mestieri è stata esportata a Catania dal 2012.
Vari sono stati i progetti portati avanti sul territorio: primo tra tutti il Progetto GIO.CO, un'interessante esperienza di accoglienza e avviamento al lavoro di giovani a rischio. Il progetto, finanziato dalla Regione Siciliana Assessorato alla Famiglia, ha visto come capofila la Fondazione Piazza dei Mestieri in partnership con Archè Srl, Federalberghi, Cooperativa Prospettive e I.P.A.B. Santa Maria del Lume, e ha coinvolto in varie attività più di 200 giovani minorenni.
Dopo una prima fase di orientamento (accoglienza orientativa, Bilancio delle Risorse) i giovani si sono misurati in 5 percorsi di orientamento tecnico-professionale chiamato "Mestieri in Prova", acquisendo le competenze fondamentali per diventare aiuto cuoco, addetto sala-bar, addetto ai piani, manutentore e magazziniere.

progetto Gio.Co. Giovani e Competenze

- Accoglienza orientativa
- Bilancio delle Risorse
- Percorsi di orientamento

Particolare attenzione è stata posta al fenomeno della dispersione scolastica e al sostegno alle scuole. Tutto ciò si è concretizzato a partire dal 2012 con il Progetto "Alla scoperta di sé" Centro educativo, nato in seguito al Protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca siglato il 19 maggio 2012. I beneficiari sono stati gli studenti del biennio delle scuole medie superiori, deboli in alcune materie e con difficoltà scolastiche evidenti. I ragazzi sono coinvolti in attività di orientamento intraprendendo il percorso di Bilancio delle Risorse: attività di riflessione sul proprio stile di apprendimento, le proprie abilità e risorse; un'attività di studio assistito in cui si è lavorato sul metodo di studio, sui compiti giornalieri e sulle difficoltà emergenti grazie all'ausilio di tutor e docenti; un approfondimento delle materie di base.
Il gradimento da parte dei giovani e delle loro famiglie e gli esiti scolastici ottenuti hanno fatto sì che il MIUR sostenesse nuovamente il progetto riproponendo le attività a partire da febbraio 2015.

progetto

ALLA SCOPERTA DI SÈ CENTRO EDUCATIVO

- Accoglienza
- Approfondamento materie di base
- Bilancio delle Risorse
- Studio assistito

Altro progetto legato all'ambito dell'inclusione sociale e al sostegno dei giovani che frequentano in questo caso i percorsi di formazione professionale è stato il Progetto "Maestri e mestieri in Piazza", finanziato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile. Il progetto ha voluto avvicinare gli allievi al mondo delle professioni. Durante la prima fase progettuale si sono succeduti alcuni "maestri di mestiere" che tramite la loro testimonianza hanno trasmesso ai ragazzi la passione per il lavoro unitamente alle loro conoscenze e competenze.
Durante la seconda fase gli allievi di acconciatura, estetica, sala bar, cucina, termoidraulica, dopo un periodo che li ha visti protagonisti all'interno dei laboratori professionali, hanno realizzato un Job show mostrando le loro abilità di "mestiere".

JOB SHOW
Maestri e Mestieri in Piazza a Catania

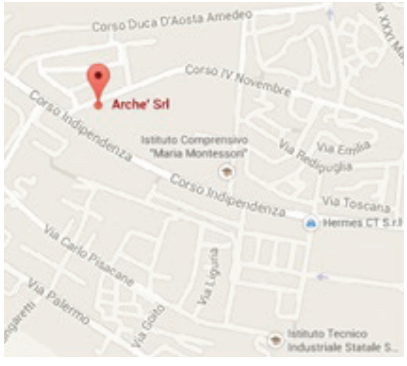
SEDE e CONTATTI

Piazza dei Mestieri
c/o IPAB Santa Maria del Lume
Corso IV Novembre, 77
95122 Catania
Tel. 095 73.11.557

Piazza dei Mestieri
Via Jacopo Durandi, 13
10144 Torino
Tel. 011 197.09.600
www.piazzadeimestieri.it

2.2 Archè Srl

Archè opera dal 1994 come società di formazione al servizio della persona e delle imprese, con l'obiettivo di erogare corsi sia a soggetti disoccupati e/o in cerca di prima occupazione sia a soggetti occupati.
Dal 2007 Archè è entrata in partenariato con imprese di altre regioni d'Italia con le quali si vive ancora oggi un'avventura imprenditoriale molto interessante in termini di sviluppo e di professionalità.
Archè collaborando con la Piazza dei Mestieri di Torino sin dalla sua origine, si è resa disponibile come facilitatore nella progettazione e nella realizzazione del modello nella Città di Catania. La collaborazione nata con la Fondazione ha permesso di aprire a Catania la Piazza dei Mestieri, luogo di educazione integrale della persona, in cui oltre all'aspetto formativo si attivano proposte legate alla cultura, allo sport, ricreative e di accompagnamento al lavoro.



SEDE e CONTATTI

Corso IV Novembre, 77
95122 Catania
Tel. 095.31.53.49
www.archeonline.com

2.3 Associazione Confraternita Misericordia di Librino

L'Associazione Confraternita Misericordia di Librino è un'organizzazione di volontariato di tipo socio culturale-educativa. Di seguito riportiamo alcune iniziative in cui opera l'Associazione:

SEDE e CONTATTI

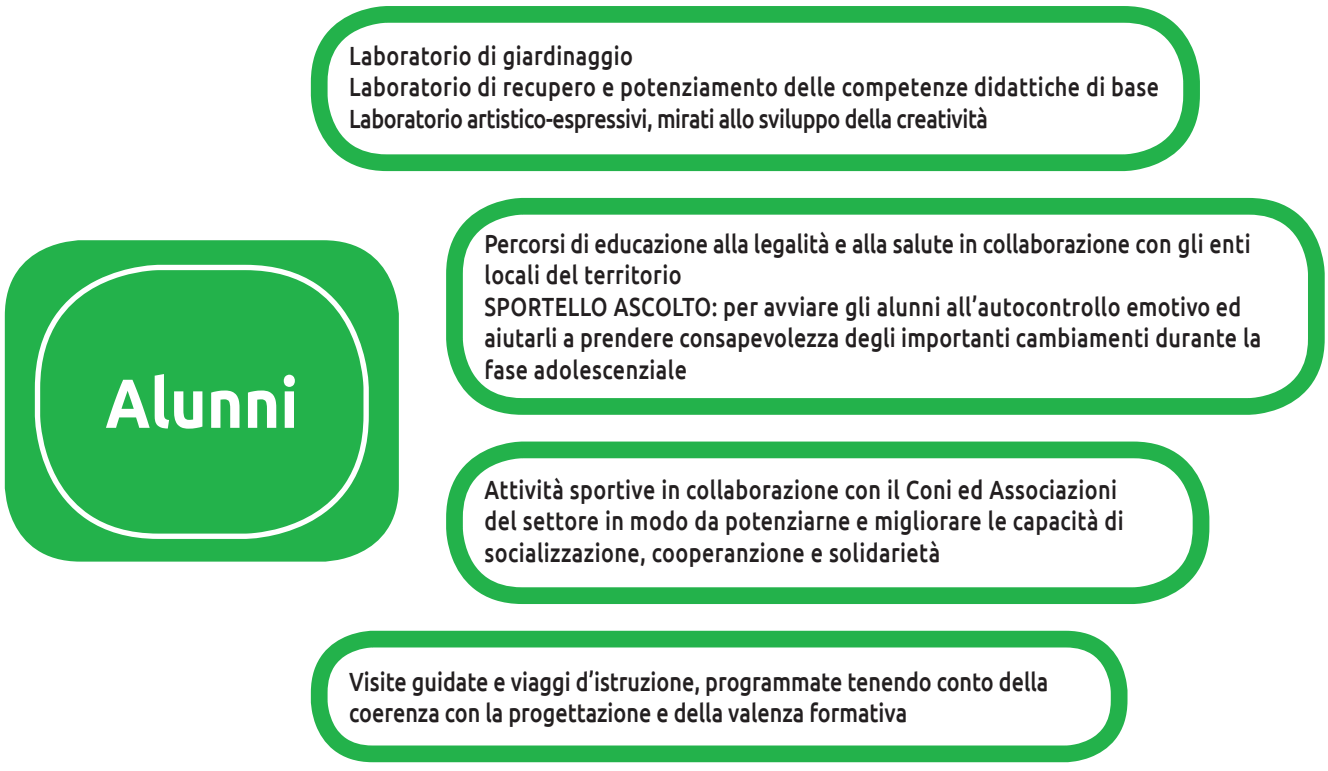
Associazione Confraternita Misericordia di Librino
Viale Castagnola, 4 - 95121 Catania - Librino
Cell. 340.07.18.182
misericordialibrino@libero.it
facebook.com/misericordiadi.librinocatania

2.4 Istituto Comprensivo “P.A. Coppola”

L’Istituto Comprensivo sorge nel quartiere San Leone - Rapisardi e opera in un contesto segnato da strutture carenti e da ritardi nei piani di recupero di zona, si impegna ad offrire un qualificato servizio di educazione, formazione ed istruzione adeguato ai bisogni dell’intera comunità.
Ispirandosi ai principi di uguaglianza, integrazione, trasparenza ed efficienza del servizio, la scuola si propone di:

- correre alla costruzione di identità libere, attraverso un sapere organico e critico;
- potenziare l’autonomia personale ed il senso di responsabilità;
- offrire pari opportunità di crescita culturale a misura dei bisogni, delle potenzialità, del ritmo di apprendimento degli alunni;
- valorizzare le eccellenze e recuperare gli svantaggi, anche al fine di prevenire e arginare il fenomeno della dispersione;
- promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica;
- Sviluppare la socializzazione e l’integrazione.

La scuola concretizza tutto ciò con diverse iniziative rivolte ad alunni e genitori:



Genitori

- Corso di licenza Scuola secondaria 1° grado (modulo del centro EDA n. 4)
- Incontro sulla genitorialità e sulla prevenzione (salute, stradale) in collaborazione con gli enti locali del territorio
- Supporto alle famiglie con figli diversamente abili
- Corso di informatica, inglese e sartoria (Centro EDA)

SEDE e CONTATTI

I.C. "P.A. Coppola"
Viale delle Medaglie d'Oro, 25
95124 Catania
Contatti:
Sede Centrale: tel. 095.35.02.72, fax 095.73.18.892
Sede Succursale: tel. 095. 35.64.60, fax 095.35.63.85
www.scuolacoppola.it

2.5 Istituto Istruzione Superiore Statale “Carlo Gemmellaro”

L’Istituto è inserito nella municipalità San Leone-Rapisardi e rappresenta un polo di attrazione per i giovani dei comuni di Misterbianco, Motta S. Anastasia, Belpasso, ben collegati grazie a un adeguato sistema di mezzi pubblici di trasporto. Gli studenti, di età compresa tra i 14 e i 18 anni, provengono da diverse realtà le cui caratteristiche si distinguono tra loro sia sotto il profilo culturale che economico. L’intervento dell’istituto, nella formazione umana e culturale degli allievi, è attuato mediante strategie individualizzate volte alla piena valorizzazione delle potenzialità dei giovani e ad una formazione professionale mirata ad assicurare le più ampie possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. A tal fine L’Istituto propone dei progetti a supporto e ad integrazione dell’attività didattica curriculare, con lo scopo di migliorare l’offerta formativa e di stimolare negli studenti l’interesse e la motivazione alla ricerca nei diversi ambiti del sapere. Negli ultimi anni l’Istituto ha realizzato diversi progetti riguardanti il mondo del lavoro, tra i quali:

Bussiness Game

Obiettivo principale è stato quello di simulare il funzionamento di un’azienda virtuale attraverso un vero e proprio gioco tattico-strategico per valorizzare gli studenti eccellenti e per avvicinarli al mondo dell’azienda e dell’università

Diventare Imprenditori

Progetto indirizzato agli studenti del settore economico a cui ha fornito un quadro completo relativo alle problematiche inerenti l’inizio di una nuova attività imprenditoriale e i rapporti tra l’amministrazione finanziaria e gli operatori economici

Certificazioni linguistiche

Il progetto vuole fornire agli alunni del triennio, che abbiano un adeguato profitto curriculare nelle lingue le conoscenze e le competenze specifiche per conseguire le certificazioni linguistiche Trinity, DELF e DELE livello B! del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue (QCER)

Stage linguistici in Inghilterra e in Francia (PON C1 Lingue)

L’attività di stage all’estero vuole essere ,per gli studenti meritevoli, un’occasione per arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico e formativo con l’acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro e un’opportunità per conoscere la realtà di altri contesti culturali al fine di sviluppare una “ cittadinanza europea”.

Comenius

Questo progetto ha lo scopo di stimolare negli studenti la curiosità sulle diverse culture, abitudini alimentari e sulle biodiversità delle regioni mediterranee del continente Europeo. Dal 9 al 13 Novembre 2014 L'Istituto organizza il terzo meeting del progetto " Mare Nostrum: an identity,multiple cultures". L'Istituto ospiterà le scuole partner di Grecia ,Malta e Portogallo, allo scopo di analizzare i risultati ottenuti e pianificare le attività future

Fare azienda

Lo stage aziendale è rivolto a 18 studenti delle classi quarte dei settori Economico e Tecnologico che saranno selezionati in base al merito. I corsisti, immergendosi in un contesto lavorativo reale,potranno arricchire il bagaglio culturale e professionale acquisito durante il corso di studi e collegando l'Istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la società civile.

Visite aziendali e stage

L'obiettivo principale è quello di fornire agli studenti una più ampia visione delle aziende presenti sul territorio fornendo le informazioni necessarie ed organizzando visite guidate presso alcune realtà locali.

Scrittori nella scuola

Il progetto, attraverso una serie di conferenze con scrittori e poeti contemporanei,si propone di avvicinare gli studenti alla lettura. L'approccio alla scrittura creativa sarà favorito dalla progettazione di un foglio di comunicazione, documentazione e ricerca scolastica realizzata insieme agli studenti dell'Istituto. Tramite il potenziamento delle abilità linguistiche gli studenti potranno partecipare con successo alle Olimpiadi di Italiano.

Patentiamoci!

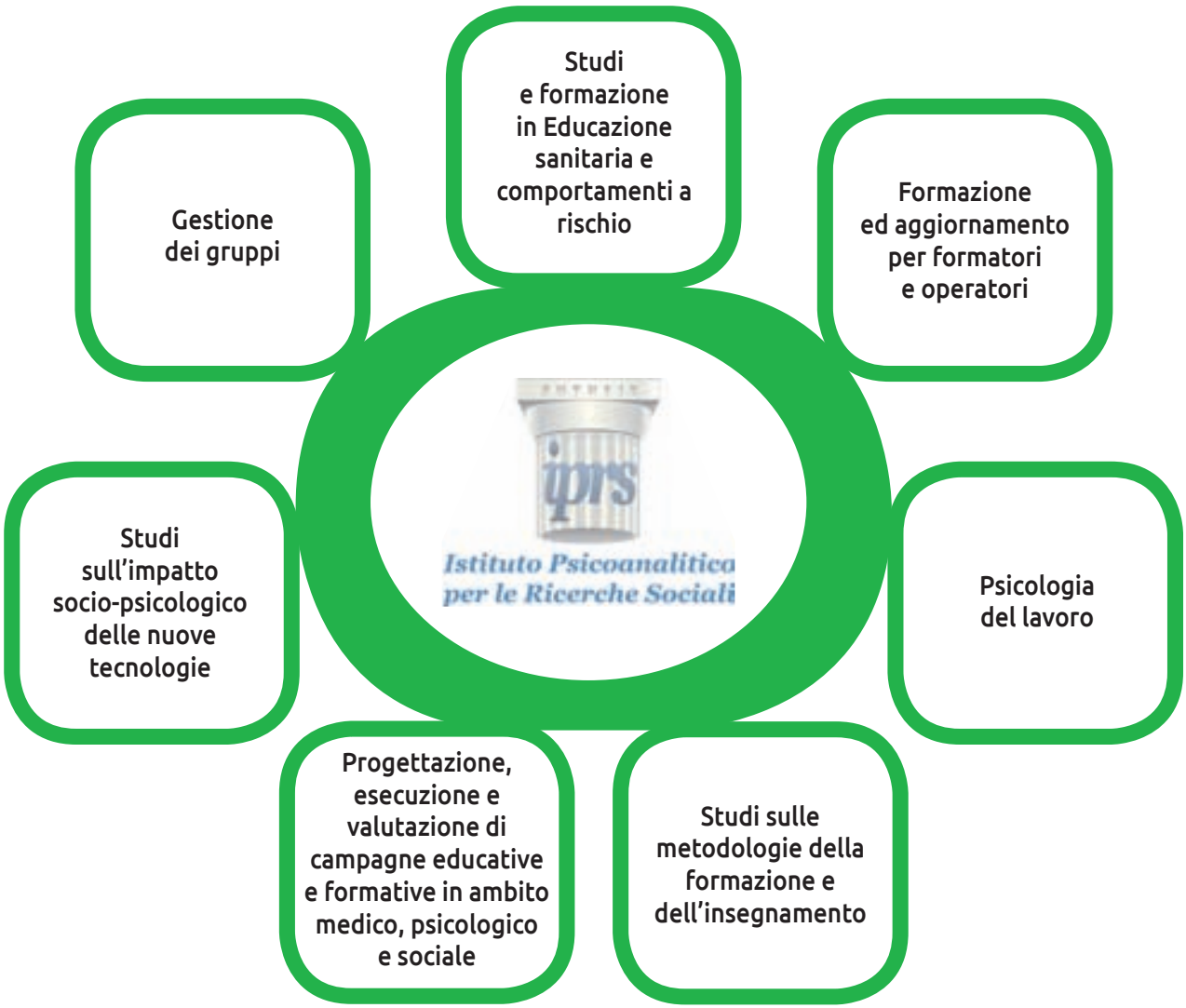
Con questo modulo si vuol far conseguire la certificazione europea sull'uso del computer (European Computer Driving Licence) agli studenti del triennio dell'Istituto per arricchire il loro curriculum formativo.

SEDE e CONTATTI

Istituto Istruzione Superiore Statale
"Carlo Gemmellaro"
Corso Indipendenza, 229 - 95122 Catania
Tel. 095.613.62.50 - Sito: www.iis-gemmellaro.gov.it
ctis023006@istruzione.it - ctis023006@pec.istruzione.it

2.6 IPRS: Istituto Psicoanalitico per la Ricerca Sociale

L'IPRS, con sede a Roma, si propone di approfondire la comprensione dei problemi sollevati dall'evoluzione della società contemporanea, tramite il ricorso agli apporti teorici, ai metodi ed agli strumenti d'indagine provenienti sia dalla psicoanalisi sia dalle scienze sociali.
Negli ultimi anni ha orientato la propria attenzione, in particolar modo, verso l'approfondimento delle questioni relative al disagio ed alla marginalità dei soggetti minorenni a forte rischio.
L'istituto ha come scopo quello di intervenire in numerosi ambiti psico-sociali tra cui:



Tra i progetti legati alle tematiche che interessano il mondo dei minori e soprattutto per quel che riguarda la discriminazione, il disagio giovanile, la dispersione scolastica e il bullismo si possono trovare:

DISCO BULL
Intervento di prevenzione e recupero dei ragazzi coinvolti nei fenomeni della DIspersione SCOlastica e BULLismo

9 scuole

4 Regioni (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia)

Giovani tra i 12 e i 18 anni

Progetto Co.D.S.
contro la dispersione scolastica

Capofila: Piazza dei Mestieri
Partner: IPRS, Comune di Torino

Scuole secondarie di primo e secondo grado

30 minori extra-comunitari iscritti tra i 13 e 17 anni

Percorsi di ricerca e formazione orientativa

Capofila: Piazza dei Mestieri
Partner: IPRS, Fondazione per la Scuola, Comune di Torino

Scuole secondarie di primo grado

30 minori extra-comunitari tra i 13 e 17 anni

Focus group, Laboratori didattici ed esperienziali, Formazione e programmazione didattica, supervisione

Nel corso degli anni l'istituto ha maturato una grande esperienza sulla creazione e sulla gestione di Gruppi Multifamiliari secondo l'esperienza argentina del dott. Badaracco. Tale modello è stato applicato, con le famiglie e gli operatori, nell'ambito della giustizia minorile e si è dimostrato uno strumento efficace per il sostegno delle famiglie di minori autori di reato. L'efficacia del modello e le sue caratteristiche intrinseche l'hanno reso applicabile anche al contesto scolastico, dove costituisce una prassi efficace per facilitare il dialogo tra la scuola e la famiglia e migliorare la capacità dei nuclei familiari di sostenere i propri figli nel percorso educativo.

SEDE e CONTATTI

IPRS
Passeggiata di Ripetta, 11
00186 Roma
Tel. 06.326.524.01
Sito: www.iprs.it

3. Il Progetto

Tutte le attività progettuali sono condivise e partecipate con i diversi soggetti della partnership e sono rivolte alla sensibilizzazione e al coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni scolastiche (insegnanti e dirigenti), delle associazioni del terzo settore e del volontariato, dei rappresentanti del mondo delle imprese, della rete territoriale dei servizi e degli attori istituzionali.

3.1 Beneficiari del progetto

Il progetto mette insieme soggetti diversi, come sottolineato in precedenza, per offrire i propri servizi a:

Istituzioni sociali e Operatori

Referenti istituzionali e operatori sociali appartenenti alla comunità locale (servizi, volontariato, terzo settore)

Famiglie

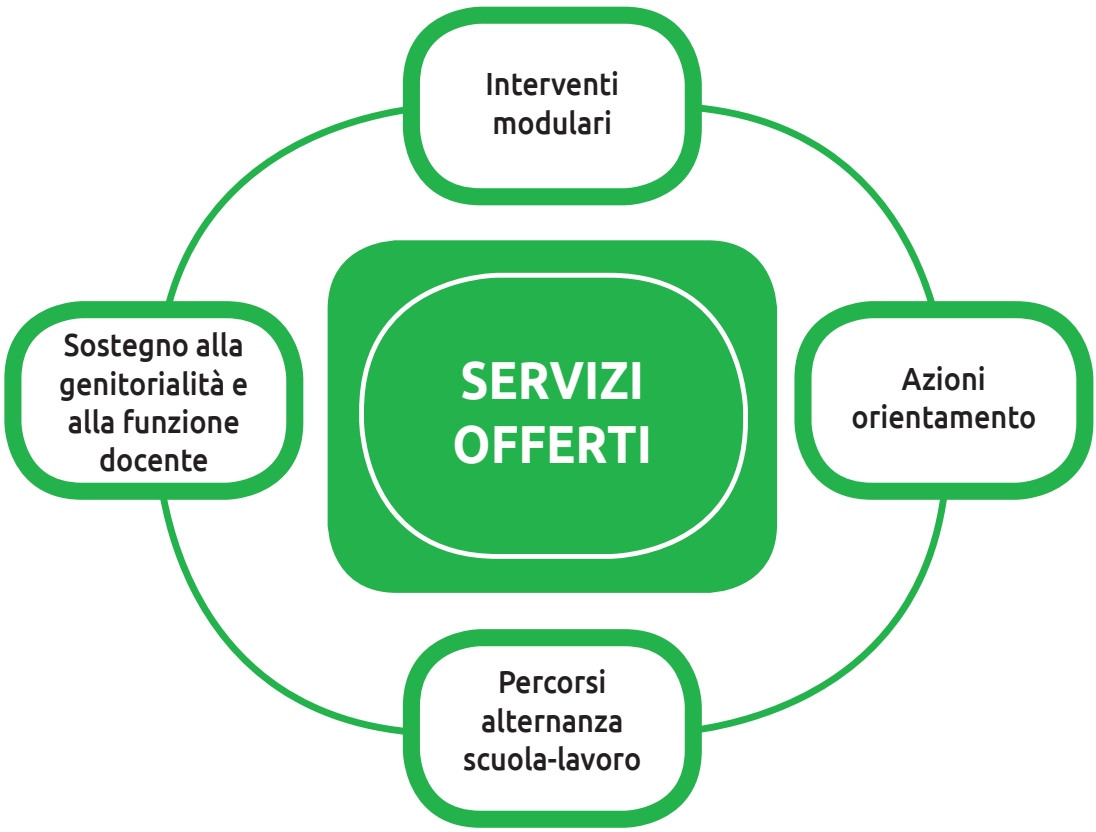
Che vivono insieme ai propri figli
una fase d'incertezza e di confusione

Alunni

Tra i 13 e i 17 anni
Provenienti dall'ultimo anno della scuola secondaria di prima grado e dal biennio della scuola secondaria di secondo grado
A rischio di evasione ed abbandono scolastico

3.2 Servizi offerti

Il modello educativo operativo prevede la realizzazione di numerose azioni destinate ai giovani tra i 13 e i 17 anni frequentanti prioritariamente gli istituti "C. Gemmellaro" e "P.A. Coppola" , a rischio di evasione ed abbandono scolastico, e alle famiglie.



3.2.1 Interventi modulari

Gli interventi modulari prevedono una serie di incontri di sensibilizzazione, testimonianze con professionisti e percorsi tematici legate all'adolescenza e al mondo del lavoro.
Le azioni previste coinvolgono allievi, insegnanti, operatori del terzo settore e del volontariato e si sviluppano in orario scolastico ed extra-scolastico.

TESTIMONIANZE CON PROFESSIONISTI

Esperti di vari settori racconteranno la loro esperienza soffermandosi sul mercato del lavoro tipico del loro settore

PERCORSI TEMATICI
I percorsi tematici verranno sviluppati attraverso una serie di incontri sull'educazione alimentare e sulla lotta alla dipendenza, rispettivamente presso l'Istituto Comprensivo "P.A. Coppola" e presso l'Istituto di Istruzione Superiore Statale "C.Gemmellaro". Durante gli incontri di educazione alimentare saranno affrontati diversi temi:

- Cos'è il cibo
- Se fossi un cibo, sarei
- La mia alimentazione
- La mia spesa
- Informazione su corretta alimentazione degli adolescenti
- Cibo come strumento di crescita e non come dipendenza
- Expo 2015. Perché è importante?

Verranno inoltre affrontate alcune tematiche legate alla lotta alla dipendenza:

- Dipendenza da fumo e alcool
- La cannabis
- L'eroina e la cocaina
- Le dipendenze affettive
- Le dipendenze da social network e videogiochi
- Le nuove droghe o nuove dipendenze

3.2.2 Azioni di Orientamento

Gli interventi di Orientamento si pongono l'obiettivo di rinforzare a livello motivazionale gli allievi che vivono fasi di passaggio da un ordine all'altro e periodi di transizione in ambito scolastico.
Le azioni di orientamento previste dal progetto sono:

BILANCIO DELLE RISORSE (Bdr)
Strumento di riflessione sui punti di forza e punti di debolezza del singolo e sulle modalità di approccio allo studio. Promuove negli allievi la consapevolezza e l'autonomia per poter affrontare in modo adeguato scelte per il proprio futuro.

POTENZIAMENTO DELL'APPRENDIMENTO DIDATTICO (PAD)
Strumento di rielaborazione e incremento delle modalità e delle strategie che il singolo può applicare per potenziare il proprio apprendimento, così da migliorare lo studio.

STORYTELLING
Strumento di comunicazione definito anche "l'arte del narrare". Attraverso la comunicazione di esperienze, il singolo opera una riflessione sulla realtà e trova modo di costruire nuovi significati di essa.

3.2.3 Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

Il fine di questi percorsi è quello di educare il giovane al lavoro accompagnandolo ad una maggiore conoscenza delle professioni sotto gli aspetti tecnico-pratici, attraverso esperienze reali all'interno dei laboratori.
Questa esperienza di educazione al lavoro sarà sviluppata attraverso:

Percorsi tematici laboratoriali

Percorsi di micro-alternanza scuola e laboratorio professionale su tematiche riguardanti l'adolescenza e il mondo del lavoro. Tali percorsi permettono la conoscenza e lo sviluppo di competenze professionali e l'approfondimento di alcune materie di base: italiano e matematica

Laboratorio Scuola Formazione

Percorso didattico-educativo tra scuola e specifici laboratori professionali attraverso la frequenza e la pianificazione congiunta tra scuola di provenienza e laboratori professionali

Prevede l'inserimento degli allievi per un giorno a settimana nei laboratori professionali di Piazza dei Mestieri accompagnati da esperti di settore

Si affronteranno e approfondiranno sia le competenze professionali sia le materie di base (italiano e matematica)

I percorsi che verranno attivati negli istituti saranno coerenti con il POF (Piano Offerta Formativa) redatto dalle scuole, riguarderanno gli ambiti di lavoro studiati dai ragazzi durante l'anno scolastico.

Presso l'Istituto "C. Gemmellaro" saranno attivati due percorsi:

- LABORATORIO TURISTICO: Progettazione guidata di itinerari tematici con uno sguardo alle prospettive turistiche legate all'Expo 2015 per la Sicilia
- LABORATORIO INFORMATICO: Web - editing e creazione di siti web

Presso l'Istituto "P.A.Coppola" :

- LABORATORIO DI RIMOTIVAZIONE E ORIENTAMENTO: orientamento alla professione con esperti di settore (chef, acconciatori, etc.)

3.2.4 Sostegno alla genitorialità e alla funzione docente

Il progetto prevede la realizzazione di Gruppi Multifamiliari che coinvolgeranno le famiglie e che si pongono come obiettivo principale il sostegno dei genitori e dei figli nella comunicazione intergenerazionale.
Il coinvolgimento di più famiglie e il confronto con altri genitori e figli permette una maggiore riflessione sulle dinamiche relazionali che vengono ad instaurarsi all'interno del gruppo familiare.
Riportato al tema del disagio e dell'abbandono scolastico, questo lavoro può essere utile per far emergere le varie difficoltà che rendono ostico il rapporto del giovane con lo studio, la scuola, il futuro ecc.
Il Gruppo Multifamiliare così inteso si rifà all'esperienza svolta in Argentina dal dott. Jorge Badaracco, che ha riscosso molto successo per la capacità di aprire alla riflessione e alla ricerca di soluzioni condivise per migliorare la qualità della vita del singolo e del gruppo familiare.
I nuclei che partecipano saranno composti dal minore e dai familiari più significativi, questi gruppi verranno guidati da esperti:

- CONDUTTORE
- CO-CONDUTTORE
- OSSERVATORE

I cinque incontri previsti avranno la durata di un'ora e mezza circa e su tale modalità, inoltre, verranno organizzati dei momenti formativi per docenti e operatori.

3.3 Come aderire al progetto

Possono aderire al progetto:

- i **giovani** e le **famiglie** recandosi negli infopoint e formalizzando il previsto **patto formativo**.
- gli **operatori** e le **associazioni** contattando gli infopoint e sottoscrivendo l'apposito **accordo di rete**.

Contatti Infopoint:

SPORTELLO
PIAZZA DEI MESTIERI
Corso IV Novembre, 77
95122 Catania
MARTEDÌ e GIOVEDÌ dalle 9 alle 12
infocatania@piazzadeimestieri.it
Tel. 095.731.1557 - Fax 095.36.27.62

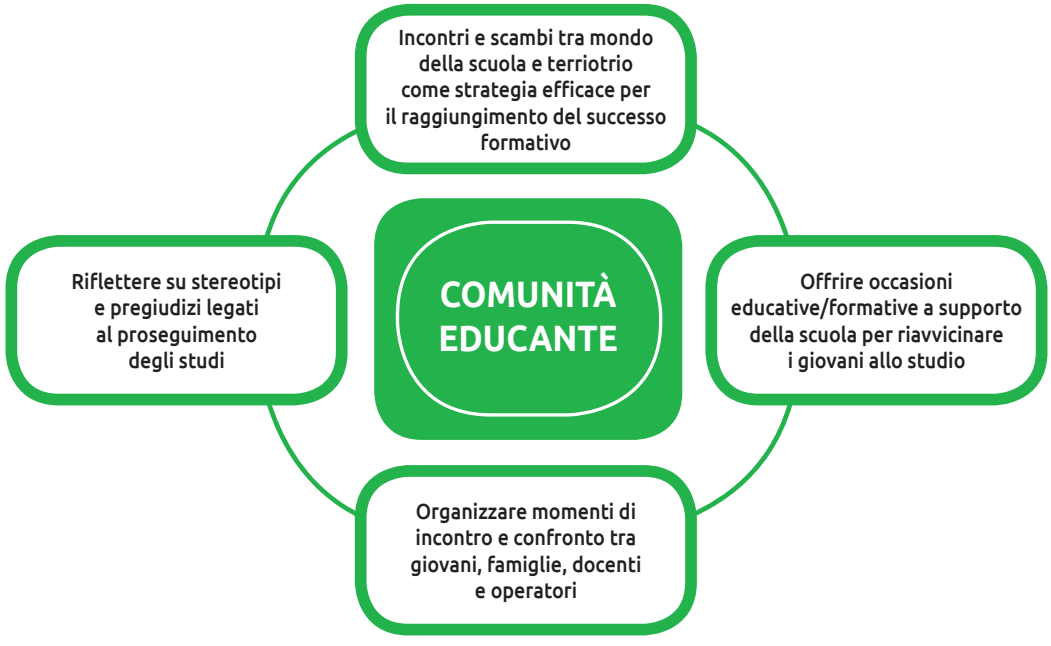
SPORTELLO
ASSOCIAZIONE MISERICORDIA DI LIBRINO
Viale Castagnola, 8 int. 9
95121 Catania
LUNEDÌ e MERCOLEDÌ dalle 17 alle 20
Tel. 095.57.77.88

4. La Comunità educante

Tutte le attività previste a progetto possono essere sostenibili e avere successo attraverso la condivisione con i diversi soggetti della partnership che hanno il compito di sensibilizzare e coinvolgere le famiglie, le istituzioni scolastiche, le associazioni del terzo settore e del volontariato, le imprese, la rete territoriale dei servizi e gli attori istituzionali.
Finalità del progetto è costruire una Comunità educante (attraverso patti formativi e accordi di rete, vedi par. 3.3) che sia luogo di sostegno e di incontro per i giovani, le famiglie, docenti ed operatori, per contrastare le situazioni di disagio e migliorare le offerte che il territorio può offrire ai suoi cittadini.
L'ampia partecipazione di diversi soggetti, ognuno con caratteristiche e competenze specifiche, vuole essere un monito affinché venga realizzata una progettualità ad ampio respiro che orienti il proprio sguardo verso il futuro dei giovani, delle famiglie e del territorio.

4.1 Ruolo e funzioni della Comunità educante

In termini concreti la comunità educante per poter prendersi carico delle difficoltà che toccano i giovani e i nuclei familiari beneficiari del progetto "Una Piazza perché nessuno si perda" e poterle superare, darà a questi la possibilità di:



Il tutto attraverso la creazione di momenti specifici che coinvolgeranno famiglie e operatori:

- attività ricreative durante il tempo libero
- feste in occasione della conclusione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- riunioni di verifica e monitoraggio della frequenza e della motivazione dei giovani coinvolti
- incontri di formazione a sostegno della genitorialità

La comunità educante assume una triplice valenza nei confronti dei beneficiari del progetto e del territorio:

ORIENTATIVA
Vuole essere punto di riferimento per le famiglie e per i giovani, sostegno concreto nella definizione delle scelte di tipo professionale, di studio futuro e stimolo all'auto riflessione. La famiglia verrà supportata e coinvolta fin dalla fase di accoglienza per far maturare una maggiore responsabilizzazione propria e del ragazzo/a. I giovani verranno supportati sotto l'aspetto motivazionale e aiutati a riflettere sul loro operato, stimolando la passione per l'attività che hanno intrapreso.

FORMATIVA
Strumento che crea possibilità per insegnanti e giovani di avere alternative ai percorsi tradizionali, promuovendo una crescita personale e una maggiore capacità del mettersi in gioco nella sperimentazione dei saperi acquisiti a scuola.
Destinando incontri di sensibilizzazione, per referenti scolastici e sociali, legati a tematiche relative all'adolescenza promuovendo una formazione continua delle competenze per affrontare al meglio, sul campo, tali problematiche.

ISTITUZIONALE
Nucleo centrale per la creazione di un'alleanza territoriale tra scuole, agenzie formative, aziende e istituzioni culturali affinché possa migliorare l'offerta professionale, formativa e sociale del territorio.
A questo si lega l'impegno richiesto al mondo del volontariato (e del terzo settore) perché possano offrire un servizio sempre più di prossimità e di sostegno ai giovani e alle famiglie.

IL DECENNALE
DI PIAZZA DEI MESTIERI
ENZO BIANCO
SINDACO DI CATANIA

IL DECENNALE

Piazza dei Mestieri
c/o IPAB Santa Maria del Lume
Corso IV Novembre, 77
95122 Catania
Tel. 095.73.11.557

Piazza dei Mestieri
Via Jacopo Durandi, 13
10144 Torino
Tel. 011.19.70.96.00

Archè Srl
Corso IV Novembre, 77
95131 Catania
Tel. 095.31.53.49
www.archeonline.com

Associazione Confraternita
Misericordia di Librino
Viale Castagnola, 4
95121 Catania - Librino
Cell. 340.07.18.182
misericordialibrino@libero.it
facebook.com/misericordiadi.librinocatania

I.C. "P.A. Coppola"
Viale delle Medaglie d'Oro, 25
95124 Catania
Sede Centrale: tel. 095.35.02.72
Sede Succursale: tel. 095.35.64.60
www.scuolacoppola.it

Istituto Istruzione Superiore Statale
"Carlo Gemmellaro"
Corso Indipendenza, 229
95122 Catania
Tel. 095.613.62.50
www.iis-gemmellaro.gov.it

IPRS
Passeggiata di Ripetta, 11
00186 Roma
Tel. 06.326.524.01
www.iprs.it

Sportello
Piazza dei Mestieri
Corso IV Novembre, 77
95122 Catania
MARTEDÌ e GIOVEDÌ dalle 9 alle 12
infocatania@piazzadeimestieri.it
Tel. 095.731.15.57

Sportello
Associazione Confraternita
Misericordia Di Librino
Viale Castagnola, 4
95121 Catania - Cell. 340.07.18.182
LUNEDÌ e MERCOLEDÌ dalle 17 alle 20
misericordialibrino@libero.it
facebook.com/misericordiadi.librinocatania